



## **ISTITUTO COMPRENSIVO "NASI"**

### **Obiettivi di accessibilità per l'anno 2015**

Redatto ai sensi dell'articolo 9, comma 7 del decreto legge 18 ottobre 2012, n. 179.

Redatto il 30/03/2015

## **SOMMARIO**

Obiettivi di accessibilità per l'anno 2013.....	1
Sommario .....	2
Premessa .....	3
Informazioni generali sull'Amministrazione .....	3
Descrizione dell'Amministrazione.....	3
Obiettivi di accessibilità.....	4

## PREMESSA

L'articolo 9, comma 7, del decreto legge 18 ottobre 2012, n. 179 stabilisce che, entro il 31 marzo di ogni anno, le Amministrazioni pubbliche di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, sono obbligate a pubblicare, con cadenza annuale, gli Obiettivi di accessibilità nel proprio sito web.

## INFORMAZIONI GENERALI SULL'AMMINISTRAZIONE

<b>Denominazione Amministrazione</b>	ISTITUTO COMPENSIVO NASI
<b>Sede legale (città)</b>	MONCALIERI
<b>Responsabile Accessibilità</b>	DIRIGENTE SCOLASTICO CARLA LUIGINA EANDI
<b>Indirizzo PEC per le comunicazioni</b>	<a href="mailto:TOIC887003@pec.istruzione.it">TOIC887003@pec.istruzione.it</a>

## DESCRIZIONE DELL'AMMINISTRAZIONE

Il comprensivo Nasi è composto da cinque plessi:

- 2 plessi di Scuola dell'Infanzia (C. Chaplin e Pinocchio)
- 2 plessi di Scuola Primaria (I. Calvino e A. Manzoni)
- 1 plesso di Scuola Secondaria di Primo Grado (R Follereau)

La sede legale è in via Pannunzio, 11 a Moncalieri (To).

Il sito istituzionale è [www.icnasi.it](http://www.icnasi.it)

A tal proposito il nuovo sito è disponibile dalla prima decade di marzo 2015. La nuova piattaforma è in fase di realizzazione e stiamo cercando di farlo rispettando tutte le norme di accessibilità e trasparenza richieste dagli organi competenti. Nello stile dell'istituto anche questa risorsa, nell'ottica della valutazione, autovalutazione e miglioramento, è in continuo aggiornamento. La valutazione è affidata all'utenza che, nel caso in cui trovasse criticità da segnalare è invitato a farlo via mail all'indirizzo [webmaster.nasi@gmail.com](mailto:webmaster.nasi@gmail.com)

## OBIETTIVI DI ACCESSIBILITÀ

<b>Obiettivo</b>	<b>Breve descrizione dell'obiettivo</b>	<b>Intervento da realizzare</b>	<b>Tempi di adeguamento</b>
Sito istituzionale	Accessibilità sito	Verifica e controlli degli standard richiesti dalla normativa. Aggiornamento periodico delle parti che costituiscono il sito (pagine, documenti, plug-in, etc). Rimozione delle parti non corrispondenti ai criteri di accessibilità	Entro 4 mesi dalla pubblicazione on-line del sito. Per i plug-in vista la repentina obsolescenza dei prodotti informatici verranno rispettati i tempi di aggiornamento degli stessi.
	Accessibilità documenti allegati	Revisione e sostituzione, se necessaria, dei documenti pubblicati fino alla pubblicazione on-line del sito. Pubblicazione di nuovi documenti in formato accessibile.	Entro 4 mesi. Per la pubblicazione di nuovi contenuti, la realizzazione dell'obiettivo è contestuale alla pubblicazione anche se subordinata alla formazione del personale addetto alla stesura di tali contenuti. (entro e non oltre il 31/12/2015)

Siti tematici	Non previsto	Non previsti.	
Formazione informatica	Auto formazione del formatore	Auto formazione continua dell'insegnante preposto alla formazione. Progettazione di un corso di formazione per creazione documenti accessibili per il personale con permission di scrittura sul sito	Adeguamento continuo
	Formazione personale	Formazione interna del personale con permission di scrittura che elabora documenti accessibili.	Entro 3 mesi dalla pubblicazione di questo documento
Postazioni di lavoro	Al momento non sussiste personale con problematiche di disabilità	Verifica dell'ergonomia delle postazioni.	
Responsabile dell'accessibilità	Responsabile con funzioni di controllo della rispondenza del sito ai criteri di accessibilità con compito di pubblicazione annuale degli obiettivi di accessibilità (art.9 L.179/2012)	Il responsabile è individuato nella persona del Dirigente scolastico, la redazione e aggiornamento degli obiettivi di accessibilità è di competenza dell'assistente addetto alla gestione dell'informazione.	Entro il 31 marzo di ogni anno.

## **Conclusioni**

L'informatica, e tutto il mondo che gira attorno ad essa, è una delle materie più dinamiche che esista. In questa dinamicità ci sono molteplici variabili che influenzano l'adeguamento delle risorse da condividere. Ad esempio la molteplicità di apparecchiature di fruizione dei contenuti (tablet, smartphone, pc) la molteplicità dei browser (Internet Explorer, Chrome, Firefox, Opera) Le stesse norme che regolano la creazione e la fruibilità dei contenuti vengono modificate continuamente. Lo stesso Digital Divide rende difficile e immediato questo percorso di innovazione integrale.

L'obiettivo principale è abbattere ogni barriera che renda difficile la comunicazione tra l'istituto e la sua utenza.

Si stanno mettendo in campo tutte le risorse necessarie per raggiungere tale obiettivo.

Siamo convinti che, oltre ad rendere accessibili i documenti e il sito, bisogna rendere accessibile il mondo, attraverso l'inclusione integrale di ogni individuo.

Moncalieri, 31 03 2015

Il direttore amministrativo

Giuseppina Lorenzelli

Il dirigente scolastico

Carla Luigina Eandi