

LINEE GUIDA DEL PFA 2016/'17

Le aree del piano dell'offerta formativa si sviluppano in più direzioni, precisamente:

- Ampliamento dell'offerta formativa e formazione e sostegno all'innovazione
- Scuola digitale e promozione, sostegno e documentazione dell'innovazione
- Valorizzazione delle eccellenze e promozione, sostegno e documentazione dell'innovazione
- Integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap, nonché di quelli ricoverati in ospedale o seguiti in regime di day hospital
- Valutazione degli apprendimenti

Ampliamento dell'offerta formativa e formazione e sostegno all'innovazione

Rientrano in tale ambito:

- Il piano per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche in lingua inglese, destinato a docenti di scuola primaria, promosso dal MPI.
- La Giornata di studio "Bravo chi legge a scuola", organizzata dall'Associazione "Bravo chi legge" in collaborazione con Giunti, Andersen, Amministrazione Comunale e Biblioteca Civica, prevista per il 14 gennaio 2017. Sarà un'occasione d'incontro e di formazione per tutti i nuovi insegnanti che si affacciano alla scuola in questi anni: colleghi, esperti e autori metteranno a disposizione le proprie esperienze e le proprie riflessioni. Le sessioni parallele nella mattinata consentiranno a ciascuno di scegliersi i temi più interessanti per le proprie esigenze: infatti ci saranno seminari dedicati ai differenti ordini di scuola (dall'Infanzia alla Secondaria di 1° grado) e altri tematici. Nel pomeriggio si svolgerà la sessione in plenaria, in cui si alterneranno interventi di esperti che offriranno approfondimenti sugli argomenti della Giornata di studio e interventi di scrittori e performance di autori. In mattinata il luogo di svolgimento dell'iniziativa sarà la scuola primaria "Calvino", nel pomeriggio il seminario si svolgerà presso l'Auditorium del Liceo Majorana.
- L'adesione alle attività promosse dalla rete regionale "FILOSOFIA", a cui l'Istituto aderisce.
- L'adesione alle attività promozionali legate all'insegnamento/apprendimento della cittadinanza attiva anche in considerazione dei percorsi progettuali previsti in tema di solidarietà, di legalità, di educazione alla pace ed alla creazione di una cultura del benessere e della sicurezza nell'ambiente di vita.
- I corsi e le iniziative proposte dall'Amministrazione Comunale all'interno del "Piano per il diritto allo studio a.s. 2016/17".
- Un incontro di riflessione, alla conclusione della strutturazione del Curricolo d'Istituto, con la Dott.ssa Eandi e la Dott.ssa Pozzo, previsto per il 21 febbraio 2016.
- L'offerta di sostegno ai docenti neoimmessi in ruolo, ai docenti a tempo determinato e agli studenti di Scienze della Formazione Primaria in qualità di scuola accogliente.

- Il percorso tematico "Professione docente - Che tipo di insegnante vorrei essere", per studenti del IV e V anno di Scienze della Formazione Primaria e per insegnanti di Scuola dell'Infanzia e di Scuola Primaria. Tale iniziativa vuole offrire un contributo alla formazione iniziale dei futuri insegnanti in relazione ai nuovi orientamenti normativi alla legge 107 /13-07-2015 e D.M. 850 /27-10-2015, una conoscenza del Profilo della funzione docente, un confronto fra insegnanti tutor e studenti, un'opportunità agli studenti tirocinanti, agli insegnanti tutor dell'Istituto e agli insegnanti interessati, di esperienze di formazione in servizio volte alla meta-riflessione sulle proprie azioni didattiche in relazione ad attività di osservazione e autoformazione.
- Un percorso di diffusione di **buone pratiche** legate alla gestione della classe ed ai progetti portanti del nostro istituto, indirizzato particolarmente ai docenti neoimmessi in ruolo, ai docenti trasferiti ed ai docenti a tempo determinato.
- Le iniziative di formazione sull'integrazione e sulla didattica dell'insegnamento dell'italiano come L2 agli alunni stranieri.
- Le varie forme di **autoaggiornamento**, previste dalla Direttiva n. 47/13-5-04 e dalla Direttiva 70/17-6-02;
- La formazione dei docenti e del personale A.T.A. in relazione ai cambiamenti promossi dal **D. Lgs. 81 del 2008 "Testo unico in materia della salute e della sicurezza del lavoro"** ed alle successive modifiche ed aggiornamenti al "Testo unico" ed all'Accordo Stato/Regioni.
- I corsi di formazione per gli Addetti al Servizio di Prevenzione e di Protezione per l'Antincendio e per il Primo Soccorso.
- La formazione inerente "COMPETENZISS", ex-piano **ISS-Insegnare scienze sperimentali**, promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, che approfondisce gli argomenti delle scienze biologiche, chimiche, fisiche ed astronomiche.
- L'aggiornamento professionale dei docenti di religione cattolica in attuazione del D.P.R. 16 dicembre 1985 n. 751.
- Le iniziative per sviluppare e supportare la formazione di educazione motoria.

La scuola digitale e promozione, sostegno e documentazione dell'innovazione

Rientrano in tale ambito:

- La formazione, rivolta a tutti i docenti, per lo sviluppo e la diffusione delle conoscenze e competenze necessarie per un'efficace integrazione delle nuove tecnologie, per la quale si deve fare riferimento al Piano della Scuola Digitale.

Per quanto riguarda la formazione del personale ATA:

- la formazione in RETE con istituti scolastici del territorio su tematiche amministrative.

Valorizzazione delle eccellenze e promozione, sostegno e documentazione dell'innovazione

Rientrano in tale ambito:

- Le proposte del Centro Rete per lo sviluppo del progetto Qualità dell'Ufficio Scolastico Regionale del Piemonte e della Rete SIRQ Scuole in Rete per la Qualità.

- Le seguenti conferenze proposte dal Centro di Documentazione, in cui si approfondirà parte di quanto emerge nel confronto con le famiglie e suggerito dal COMITATO GENITORI dell'Istituto:
 - Nel periodo fine novembre - dicembre 2016 saranno riproposti due incontri di consulenza della durata di 4 ore con una logopedista e una psicologa dell'ASL TO5 distretto di Moncalieri per l'individuazione di strategie e di attività mirate, da adottare con gli alunni della scuola primaria e della Scuola secondaria di 1° grado che presentano Disturbi Specifici di Apprendimento e/o Disturbi di attenzione ed iperattività.

 - Nel periodo novembre - dicembre 2016 è programmato un percorso di formazione e di consulenza alle altre scuole del Territorio di circa 8 ore per la compilazione della documentazione prevista dalla DGR 15 / 2013 "Linee di indirizzo integrate per ASL, Enti professionali circa il diritto all'educazione, istruzione e formazione professionale degli alunni con disabilità e con esigenze educative speciali.

 - Nel mese di novembre 2 seminari di formazione, in collaborazione con GIUNTI SCUOLA, sul tema dell'AUTISMO tenuti dalla Dott.ssa Rita Centra.

 - Nel mese di dicembre verrà riproposto un percorso di formazione di 4 ore per docenti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria in cui verranno presentati giochi fonologici ed attività mirate che favoriscano lo sviluppo linguistico dei bambini sin dai tre anni d'età.

 - Nel mese di gennaio 2017 un incontro, in collaborazione con GIUNTI SCUOLA, con la Dott.ssa Centra sul tema dell'ADHD".

 - Nella seconda parte del mese di gennaio 2017, in collaborazione con il progetto "Scuola Polo per l'inclusione" si terrà un incontro sull'utilizzo del Metodo A.B.A. con gli alunni che presentano Disturbi Pervasivi di Sviluppo.

 - Nel periodo febbraio/marzo 2 incontri con la Dott.ssa Granieri per i genitori, aperti ai anche ai docenti, aventi come tematica "L'aggressività e i comportamenti problematici"

- I percorsi di formazione promossi dal Progetto scuola POLO per l'inclusione:
 - Nel periodo dicembre 2016 - gennaio 2017 un percorso di approfondimento sui "Sistemi informatici per la disabilità" tenuto dal Dott. Boieri.

 - Nel mese di marzo un seminario con la Dott.ssa Ombretta Veneziani su "Riflessioni Scuola e BES.

Integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap, nonché di quelli ricoverati in ospedale o seguiti in regime di day hospital

Rientrano in tale ambito:

- I percorsi formativi in collaborazione con Università, USR, USP, CISSA, altri enti ed associazioni:
 - Il Master universitario di I livello "Didattica e Psicopedagogia degli alunni con disturbi dello spettro autistico", promosso dall'Università degli Studi di Torino - Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione.
- Le iniziative di informazione ed aggiornamento promosse dal Gruppo Regionale Scuola in Ospedale e servizio di Istruzione Domiciliare del Piemonte.

Valutazione degli apprendimenti

Rientrano in tale ambito:

- L'adesione alle proposte della rete AVIMES con percorsi di formazione in lingua italiana, in matematica e di Autovalutazione di Istituto per il miglioramento dell'efficacia scolastica, di cui si è rilevata l'esigenza per l'attuazione del Piano di Miglioramento che l'Istituto ha esplicitato a conclusione del Rapporto di Autovalutazione. Queste iniziative hanno come finalità generale il miglioramento del funzionamento didattico delle scuole a seguito delle autoanalisi e delle autovalutazioni su contesto, processi e risultati nell'ambito del confronto fra scuole.

I contenuti scientifici di AVIMES si riferiscono alle teorie delle Scuole Efficaci, alle indagini OCSE e al progetto europeo EEDS "Valutazione interna ed esterna della scuola" con la supervisione di esperti internazionali, italiani e dei Dirigenti Tecnici.

- Il progetto "UNA BUONA SCUOLA PER UNA BUONA SOCIETA' " organizzato dal Gruppo di Ricerca Didattica Scienze Sperimentali-Università di Torino (GRDS-UNITO) e dall'Associazione BAOBAB, insieme all'Associazione CLIO 92, articolato in tre fasi:

- Fase 1 (settembre 2016): Conferenza-lezione "La valutazione della competenza per insegnante e allievo, cittadini consapevoli", in cui si affrontano gli snodi della didattica generale e disciplinare per condividerne l'orizzonte di senso entro il quadro normativo della Legge 107, a sostegno di una didattica per competenze e di una valutazione che metta l'allievo e la famiglia nella condizione di assumere le proprie responsabilità.

Questa fase prevede la partecipazione di tutti i docenti dell'Istituto.

- Fase 2 (ottobre - novembre 2016): due incontri di formazione di tre ore ciascuno per ognuna delle seguenti aree: "Didattica delle scienze e tecnologie", "Didattica della matematica", "Didattica delle geo-storie", "Didattica della narrazione interculturale".

Dopo i suddetti incontri è prevista una fase di sperimentazione d'aula condotta autonomamente dai docenti (una unità o un modulo a scelta quale spazio di sperimentazione con eventuale tutoraggio on line, su cui poi riflettere in sede di incontro finale).

Questa fase prevede la partecipazione volontaria dei docenti.

- Fase 3:(aprile 2017): incontro seminariale dal titolo "La valutazione per la comunità educante", che oltre ad affrontare la restituzione delle esperienze disciplinari in termini di punti di forza e di debolezza, accompagnerà i docenti a condividere esperienze concrete di valutazione della competenza in termini intersoggettivi (così che l'allievo, i colleghi e i genitori interpretino facilmente la certificazione).

Questa fase prevede la partecipazione di tutti i docenti dell'Istituto.