

I.C NASI MONCALIERI

SINTESI PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2016/2019

Scheda del progetto

Riferimento all'area Progettuale: Area P6

Riferimento P.A.: P02

Fonte del Finanziamento: Fondo d'Istituto – Contributo volontario delle Famiglie – Finanziamento Biblioteche scolastiche innovative (PNSD)

Denominazione del progetto

BIBLIOTECA SCOLASTICA del MELORACCONTI :

- "BIBLIOTECA SCOLASTICA COME SERVIZIO QUALIFICATO E SPECIFICO VOLTO A RENDERE DISPONIBILE A RAGAZZI, DOCENTI E GENITORI OGNI GENERE DI CONOSCENZA ED INFORMAZIONE, NODO DI RETE CON LE BIBLIOTECHE SCOLASTICHE E COMUNALI DEL TERRITORIO" Legge n.440 del 18/12/97 e Dir.Min: 180/99 - Tipologia progetto B 1 - XVII anno - - -

- BIBLIOTECA SCOLASTICA INNOVATIVA CONCEPITA COME CENTRO DI INFORMAZIONE E DOCUMENTAZIONE ANCHE IN AMBITO DIGITALE (PNSD) - anno I

Il progetto complessivo prevede, oltre al funzionamento ordinario della biblioteca scolastica del Meloracconti e delle biblioteche di plesso, specifici percorsi tematici annuali realizzati grazie al contributo delle famiglie ed alla convenzione con l'associazione Bravo chi legge.

Responsabile del progetto

Mara Munerato

Bibliotecaria dell'Istituto Maria Claudia Bordes (art. 113)

Eventuale suddivisione in moduli

- A. FUNZIONAMENTO ORDINARIO DELLA BIBLIOTECA DEL MELORACCONTI
- B. PERCORSI CONSOLIDATI DI COINVOLGIMENTO DELLE CLASSI
- C. PERCORSI TEMATICI ANNUALI
- D. ATTIVITÀ IN CONVENZIONE CON L'ASS. BRAVO CHI LEGGE
- E. BIBLIOTECA SCOLASTICA DIGITALE

Destinatari

Le sezioni, le classi, i docenti, i genitori ed i ragazzi delle scuole dell' Istituto Comprensivo e del territorio in cui si inserisce.

Tempi di realizzazione

Progetto annuale

Situazione di partenza da cui scaturisce il bisogno:

Allo stato attuale, nonostante tutti gli sforzi fatti dai docenti per realizzare una seria educazione

alla lettura:

- molti bambini e bambine del nostro IC sono interessati alla scoperta del libro e della lettura in prima e seconda classe , progressivamente leggono meno;
- la maggior parte degli alunni, soprattutto i bambini, mostra difficoltà nel passare dai libri con molte illustrazioni, di tipo seriale ed umoristico, a storie più lunghe , complesse ed articolate;
- con l'aumentare dell'età, malgrado le difficoltà individuali legate all'acquisizione della tecnica della lettura vadano diminuendo, sembrano aumentare quelle di comprensione che si rendono più evidenti nei ragazzi con problemi di studio nelle varie materie;
- nelle classi dell'ultimo anno della secondaria di primo grado i "veri lettori", quelli che leggono con continuità, con curiosità ed in modo autonomo i libri non assegnati dagli insegnanti, sono una minoranza;
- gli amanti della lettura, sia adulti sia ragazzi, portano avanti le loro esperienze in modo individuale e non sono "trainanti" per gli altri;
- permane una sostanziale differenza di visione tra le famiglie e i docenti sulle soluzioni da adottare , i docenti segnalano ai genitori la necessità di far esercitare maggiormente, a casa, i bambini nella lettura e le famiglie chiedono che il problema venga affrontato a scuola;
- si evidenzia che la maggior attrattiva posseduta da parte della comunicazione multimediale, che richiede tempi di attenzione più bassi e minor capacità di concentrazione , è di immediata fruizione ed affascina perché comporta l'uso di strumenti tecnologici che i ragazzi abbondantemente usano nel quotidiano

Risultati attesi

- l'aumento progressivo della complessità dei testi scelti nei prestiti settimanali dai bambini nelle classi della scuola primaria
- il mantenimento della quantità di libri che, mediamente, vengono presi in prestito dai ragazzi
- la diminuzione delle difficoltà di comprensione e di studio nei ragazzi che non hanno particolari esigenze educative
- la nascita di gruppi di "lettori forti" che possano costituire un modello positivo per gli altri
- il coinvolgimento delle famiglie per migliorare il rapporto dei ragazzi con i libri
- la realizzazione di percorsi di continuità per l'educazione alla lettura comprensivi di valutazione iniziale, intermedia e finale
- lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva con modalità comprensibili e utilizzabili da tutti gli alunni a fine di giungere ad una conoscenza del "mondo digitale" e della possibilità di interagire con esso in modo consapevole e proficuo
- la realizzazione di attività di ricerca-azione per migliorare i processi di inclusione.

Obiettivi generali

- ✚ avvicinare il mondo dei libri ai ragazzi organizzando incontri con lettori appassionati , con lettori competenti e con autori di libri per ragazzi;
- ✚ individuare strategie e percorsi per suscitare curiosità, amore per il libro facendo emergere il desiderio e il piacere della lettura
- ✚ lavorare al superamento delle difficoltà strumentali insite nel leggere, che spesso impediscono al giovane lettore di trarre soddisfazione dai suoi sforzi e che, talvolta, sono di ostacolo all'apprendimento di altre discipline
- ✚ favorire al massimo tra i docenti, anche più giovani, la conoscenza e l'uso delle risorse disponibili, la diffusione di buone pratiche la progettazione collaborativa per il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti dal POF/PTOF,
- ✚ organizzare iniziative di promozione del piacere di leggere che favoriscano la collaborazione tra docenti e genitori
- ✚ sviluppare negli alunni la capacità di svolgere ricerca , di selezionare e riconoscere le fonti, di organizzare il proprio studio sia a livello individuale sia di gruppo

Obiettivi trasversali

- ✚ Favorire la conoscenza di sé attraverso l'approccio e la scelta consapevole tra la molteplicità dei generi letterari
- ✚ Organizzare attività che favoriscano la presa di coscienza e la sensibilizzazione culturale e sociale proponendo esperienze estetiche, lavorando allo sviluppo dell'immaginazione e delle relazioni umane positive
- ✚ Stimolare ad esprimere propri punti di vista e a considerare punti di vista diversi
- ✚ Formare la persona sotto l'aspetto cognitivo, affettivo - relazionale e sociale in sinergia con gli attuali sistemi multimediali
- ✚ Promuovere le competenze legate al reperimento, alla fruizione, alla comprensione alla valutazione, alla validazione e alla produzione di contenuti sia testuali sia multimediali in un'ottica della cittadinanza attiva
- ✚ Offrire ai più piccoli il modello di compagni esperti lettori ed occasioni di tutoring per i più grandi
- ✚ Fornire a studenti, docenti, genitori spazi fisici e digitali attraverso i quali accedere a un vasto panorama di saperi, conoscenze, risorse formative e informative , tradizionali ed online
- ✚ Coltivare e implementare conoscenze ,saperi,attitudini e abilità trasversali,utilizzando nuove metodologie didattiche

Descrizione della proposta progettuale

Attivazione della Biblioteca Scolastica come elemento portante su cui articolare l'attività didattica delle sezioni delle scuole dell'infanzia, delle classi delle scuole primaria e secondaria di primo grado dell' Istituto Comprensivo per la promozione della lettura e della scrittura,

dell'educazione all'informazione (*information literacy*), anche in ambiente digitale.

Descrizione delle attività caratterizzanti



A. FUNZIONAMENTO ORDINARIO

- ✚ Attività settimanali connesse sia al prestito che al laboratorio di lettura per tutte le classi della scuola primaria Calvino, della scuola secondaria di primo grado Follereau. Tali attività saranno curate dai docenti di classe per la scuola secondaria e primaria con la consulenza dell'insegnante bibliotecaria; per le sezioni della scuola dell'infanzia le attività sono calendarizzate dalla bibliotecaria con le insegnanti dei plessi Chaplin e Pinocchio e Dubiè. Per il plesso Manzoni, De Amicis e Pascoli sono previsti appuntamenti in biblioteca programmati con i docenti di plesso.
- ✚ Consultazione quotidiana dei testi per la ricerca, necessari allo svolgimento delle attività didattiche delle classi, affidata alla responsabilità dei singoli insegnanti che si incaricheranno di segnare ogni prestito e restituzione sulle schede cartacee. Tali testi, che sono conservati negli armadi della sala riunioni della Calvino, verranno ricollocati e ricatalogati anche per gli utenti esterni che desiderino usufruirne. (a cura degli insegnanti in quiescenza)
- ✚ Allestimento e distribuzione di VALIGIE itineranti di genere, tematiche o di selezioni di titoli, alle classi che ne facciano richiesta dalle altre scuole dell' I.C, grazie all'intervento dell'insegnante bibliotecaria. Si prevede la predisposizione di bibliografie tematiche ragionate da parte della Commissione e della bibliotecaria .
- ✚ Biblioteche e laboratori di plesso
Gli insegnanti referenti, membri della Commissione Biblioteca, hanno il compito di consentire il funzionamento delle biblioteche di plesso e dei laboratori di lettura dove poter utilizzare i libri in ambiente stimolante e protetto. (Referenti di plesso : Forneris, Chiarello, Rossetti, , Petruzzelli -Seminario, , Stella-Valerioti, Zamboni)



B.PERCORSI CONSOLIDATI DI PROMOZIONE ALLA LETTURA

- ✚ Leggo per un amico
Prevede occasioni d'incontro tra le classi dei più grandi con i più piccoli dell'IC, durante le quali i più grandi, che si sono accuratamente preparati, hanno la responsabilità di leggere ed animare storie per i più piccoli (classi indicate nella scheda allegata) (a cura dell' ins.Norma Burzio)
- ✚ Incontri con l'autore durante i quali le classi possono incontrare direttamente gli scrittori per ragazzi più interessanti e rappresentativi. Tali appuntamenti saranno definiti a partire da alcuni incontri finanziati dall'Ass. Bravo chi legge (Ins in quiescenza Pasteris) e in collaborazione con la Libreria Feltrinelli di Torino. Gli altri incontri saranno finanziati dal Fondo di Istituto.
- ✚ Eventi periodici
Incontri di lettura animata accompagnati da proiezione d'immagini e da momenti conviviali, con inviti mirati alle singole classi parallele, attivati durante l'orario scolastico o durante l' apertura al pubblico del giovedì pomeriggio; (a cura della bibliotecaria e delle insegnanti in quiescenza)
Tematica dell'anno 2017-2018 : "In viaggio tra le pagine"
- ✚ Eventi teatrali o proiezioni cinematografiche ispirati a testi per ragazzi, segnalazione di

nuovi testi per la lettura o di progetti specifici di plesso , finanziati con il contributo diretto delle famiglie coinvolte; (a cura della commissione)

- ✚ Mostre di lavori a tema, di libri o di altri materiali in momenti particolari come il Natale o la fine dell'anno scolastico da allestire in Biblioteca o in spazi accoglienti delle scuole (a cura della commissione e della bibliotecaria)



C. PERCORSI TEMATICI ANNUALI

- ✚ CONCORSO DI POESIA a premi dal titolo "La bellezza della vita " rivolto a tutte le classi sezioni dell'IC, con una sezione riservata alla lingua straniera

Le scadenze previste saranno:

- gennaio

lancio del Concorso,

- marzo

chiusura dei lavori, aprile lavoro di selezione dei lavori prodotti a cura di una giuria appositamente nominata presieduta dalla Dott.ssa Carla Eandi ,

-maggio

cerimonia di premiazione e consegna dei premi, per la sezione alunni

La particolare valenza educativa di tale percorso, ormai alla quarta edizione, prevede la collaborazione dei docenti della commissione nei momenti di maggior impegno.

La referente proporrà una selezione di testi poetici inerenti il tema che servano da stimolo alla produzione dei ragazzi e sul sito saranno messi a disposizione dei docenti suggestioni e proposte didattiche (Referente : Ins. Balla)



D. ATTIVITA' IN CONVENZIONE CON ASSOCIAZIONI TERRITORIALE

- ✚ Attività in convenzione con l'Associazione "BRAVO CHI LEGGE"

In collaborazione con l'ass. BRAVO CHI LEGGE, nell'ambito della sua 26° Campagna cittadina, verranno proposti:

1) incontri con gli autori

Antonio Ferrara (per alunni e docenti delle classi prime della secondaria di primo grado, che hanno letto un suo testo durante le vacanze estive)

2) laboratorio di lettura "VIENI CON NOI DENTRO LA STORIA" per i cinquentenni della scuola dell'infanzia e per il primo ciclo della scuola primaria ;

3) torneo di lettura "A CHE LIBRO GIOCHIAMO" che si svolgerà tra gennaio e maggio per le classi III, IV V della scuola primaria, I, II, III della secondaria di primo grado. Prevede una fase di istituto e una fase comunale. Le classi riceveranno in omaggio alcuni libri e su questi dovranno prepararsi a rispondere ai quesiti del torneo;

4) giornata di Festa del libro per ragazzi, nel mese di maggio, per i bambini e le loro famiglie che si svolgerà nel Parco delle Vallere in una giornata festiva.



E. BIBLIOTECA SCOLASTICA DIGITALE

Nel corso di questo primo anno , sono previste le seguenti azioni:

-allestimento di nuove quattro postazioni per information literacy, nelle aree di studio già esistenti (atrio) ora utilizzate per le attività di lavoro individuali e di gruppo;

- arredo di un angolo accogliente per la lettura individuale degli studenti nella zona adiacente l'ingresso della biblioteca del Meloracconti
- creazione di un unico catalogo digitale consultabile sul sito per tutti i testi (15.000 circa), per gli oggetti digitali e le riviste
- organizzazione di un catalogo degli oggetti digitali, accessibile attraverso il sito per rendere possibile il prestito digitale presso i punti della Biblioteca Diffusa di Istituto mediante l'abbonamento al MLOL formula base
- attivazione di un totem del Meloracconti nell'ingresso della sede centrale per il pubblico, gli studenti e i docenti
- acquisto di 20 ebook per l'utilizzo del prestito digitale in sede e nei plessi staccati, di 4 tablet per le postazioni negli atri del plesso centrale, con relativi programmi e licenze
- collocazione nei locali del Meloracconti del repository per la ricarica e per il monitoraggio delle dotazioni



APERTURA AL PUBBLICO

- + La biblioteca sarà aperta 1 pomeriggio alla settimana dalle 16,00 alle 17,30 con possibilità di prestiti di tutto il materiale di narrativa presente. Con l'aiuto degli insegnanti in pensione e genitori verranno animati incontri con letture ed eventi.



POTENZIAMENTO E RINNOVO DEL PATRIMONIO LIBRARIO e DIGITALE

- + Acquisto e rinnovo del materiale librario-digitale sono affidati alla bibliotecaria ed alla responsabile di progetto, che provvedono agli ordini periodici ed alla revisione dei cataloghi, seguendo anche le segnalazioni dei colleghi.
La catalogazione e la collocazione dei testi viene effettuata con l'aiuto di una collega in quiescenza, mentre la foderatura, il restauro e la manutenzione dei testi, che devono essere proposti ai ragazzi in modo che invitino alla lettura, sono effettuate da alcuni volontari del Comitato Genitori coordinati dalla bibliotecaria.

La Biblioteca del Meloracconti chiuderà durante le vacanze di Natale e durante i mesi estivi per il riordino e l'organizzazione del servizio. Le biblioteche di plesso e i laboratori di lettura verranno organizzati per la fruizione delle classi ed il materiale librario verrà curato periodicamente dal responsabile designato.

Raccordi con il territorio, enti pubblici e associazioni:

Associazione BRAVO CHI LEGGE, Biblioteca Comunale A. Arduino, Università degli Studi di Torino Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

Strategie metodologiche, mezzi, strumenti di realizzazione:

La Commissione Biblioteca, emanazione del Collegio dei Docenti, cura la progettazione, il coordinamento e la verifica delle attività; provvede a designare, al suo interno un responsabile per ciascun intervento, il quale dovrà operare in collaborazione con i colleghi. L'organizzazione e la realizzazione in concreto dei percorsi, verrà facilitata e messa a punto dalla bibliotecaria e dall'insegnante responsabile di progetto.

Modalità di verifica intermedia e finale (indicatori scelti in coerenza con i risultati attesi):

La Commissione Biblioteca nel corso di riunioni periodiche monitora l'andamento dei progetti e

delle attività, attraverso le relazioni dei referenti di progetto.
Attraverso indagini mirate si verificano, il numero di alunni che frequentano la biblioteca, il movimento dei prestiti, le adesioni alle iniziative proposte i titoli dei libri più letti.
Al termine dell'anno scolastico è cura del referente del Progetto Biblioteca stilare una relazione valutativa finale.

Ricaduta sulle attività

Tutte le classi dell'Istituto comprensivo partecipano alle diverse iniziative proposte dal progetto.
Per valutare la ricaduta sulle classi è prevista la compilazione di una scheda di gradimento da parte dei docenti al termine dell'anno scolastico. È allo studio una scheda/questionario per la rilevazione della "student satisfaction" in merito alle attività proposte.

Risorse umane

Commissione biblioteca

Per il coordinamento dei lavori si richiede la formazione di una Commissione di (12+1)
12 insegnanti impegnati ciascuno, in rappresentanza dei vari plessi/interclasse e in compiti specifici all'intero della commissione così composta

Munerato : referente e documentazione dei percorsi e delle iniziative per l'allestimento del sito e per la partecipazione a convegni ed occasioni di confronto con altre biblioteche scolastiche

Bordes: l'insegnante bibliotecaria (art.113) che opera per 36 ore settimanali garantendo il funzionamento quotidiano del servizio.

Insegnanti rappresentanti dei plessi

- Scuola dell'infanzia Chaplin:
Tocci (biblioteca di plesso)
- Scuola dell'infanzia Pinocchio:
Brunetto (per incontri Commissione),
Valerioti/Stella (per funzionamento biblioteca di plesso)
- Scuole dell'infanzia Dubiè :
Zamboni (biblioteca di plesso)
- Scuola Primaria Calvino:
Balla per le classi 1e referente "Concorso Poesia"
Signorelli per le classi 2e
Piana, per le classi 3e "Biblioteche scolastiche digitali"
Burzio per le classi 4e e referente progetto "Leggo per un amico"
Munerato per le classi 5e "Sito"
- Scuola Primaria De Amicis :
Rossetti per il plesso (biblioteca di plesso)
- Scuola Primaria Manzoni :

Chiarello per il plesso (biblioteca di plesso)

- Scuola Primaria Pascoli:

Fornieris per il plesso (biblioteca di plesso)

- Scuola Secondaria di primo grado:

Seminario, Petruzzelli per il plesso (biblioteca di plesso)

Funzionamento della commissione

Sono previste per il funzionamento 193 (6 ore per gli incontri di progettazione e 8 ore per gli incarichi) per la scuola primaria e secondaria e (6 ore per gli incontri di progettazione e 7 ore per gli incarichi) per la scuola dell'Infanzia a cui si aggiungono 14 ore per la referente (a carico del Fondo d'Istituto)

Progetto "Leggo per un amico" (a carico del Progetto Continuità)

Per quanto riguarda il progetto "Leggo per un amico" si prevedono per la progettazione e la verifica:

classi III Calvino ins. Piana, Piscitello, Tilaro	(2 ore x 3)	6 ore
classi IV Calvino ins. Nocera, Burzio, Mosso.	(2 ore x 3)	6 ore
classe III e IV Manzoni ins. Chiarello, Zago	(2 ore x 2)	4 ore
classe IV De Amicis ins. Rossetti	(2 ore x 1)	2 ore
classe IV Pascoli Fornieris Gabriella	(2 ore x 1)	2 ore

classi fruitrici della lettura:

4 docenti per le classi prime Calvino (Balla, Sanfilippo, Sette,.....) (1 ora x4) 4 ore

3 docenti per la scuola dell'infanzia () (1 ora x3) 3 ore

per la restituzione : 3 insegnanti rappresentanti la scuola dell'infanzia (Zamboni- Tocci – Tonin e 1 insegnante per la scuola primaria delle classi fruitrici (Signorelli)

(1 ora x 4) 4 ore

Collaborazioni esterne

Ogni qualvolta la bibliotecaria e gli insegnanti individueranno la possibilità di usufruire di ulteriori proficue collaborazioni, sarà nostra cura accoglierle, armonizzandole con il Progetto complessivo.

-Per l'anno in corso, le colleghe in quiescenza hanno offerto la propria collaborazione volontaria ai lavori della Biblioteca :

insegnante Mussinato Marinella	catalogazione e gestione informatizzata della biblioteca di istituto
insegnanti Rosati, Giachino	affiancheranno gli studenti durante i momenti di prestito per aiutarli nella scelta dei libri e letture animate

insegnanti Fasano, Pasteris

conduzione degli eventi pomeridiani del giovedì

insegnanti Bolzoni

proseguo del laboratorio nelle classi quarte della scuola Calvino,

-Il Comitato dei Genitori continuerà ad offrire la propria collaborazione che si è mostrata assai utile anche in occasione dei concorsi e degli eventi programmati negli scorsi anni.

Beni e servizi

1) FONDO DI ISTITUTO

Verrà utilizzato per il pagamento delle aree aggiuntive dei docenti

CONTRIBUTO VOLONTARIO DEI GENITORI

Il contributo volontario delle famiglie consentirà di poter disporre di un finanziamento (da stabilire) che prevediamo di impiegare per:

- gli incontri con gli autori 2000 (richiesta)
- per il rinnovo del patrimonio librario 2000 (richiesta)
- acquisto di beni di facile consumo 600 (richiesta)
- abbonamenti alle riviste 400

SPESE A CARICO DELLE FAMIGLIE

Spese per eventuali spettacoli a carico delle famiglie fino al massimo di 5€ a bambino

UTILIZZO QUOTA RESIDUA DELL'ANNO PRECEDENTE

La quota residua dell'anno scol. 2016/2017 ci consente di coprire i costi delle attività proposte per ottobre/ novembre 2017 già in programma.

ATTIVITA' IN CONVENZIONE CON L'ASSOCIAZIONE "BRAVO CHI LEGGE"

Le Insegnanti dell'Istituto Bertero, Bordes, con le insegnanti in quiescenza Pasteris e Fasano, curano l'elaborazione e coordinano la realizzazione delle attività della associazione BRAVO CHI LEGGE, a titolo gratuito, unitamente agli altri soci volontari. Tutte le iniziative sono state inviate all'approvazione dell'Amministrazione Comunale per il finanziamento e il Patrocinio.