

 UNIONE EUROPEA	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b> <b>pon</b> 2014-2020  Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV	 eTwinning SCHOOL
 una scuola per la musica, una rete per le scuole  RICERCA INTERVENTO TALENTO - POTENZIALE - PLUSDOTAZIONE	 <b>ISTITUTO COMPRENSIVO CENTRO STORICO</b> Via S. Martino, 27 – 10024 <b>MONCALIERI</b> (TO) Tel. 011/641273 –6829342 fax. 011/ 642174 <a href="mailto:TOIC88800V@istruzione.it">TOIC88800V@istruzione.it</a> – <a href="mailto:toic88800v@pec.istruzione.it">toic88800v@pec.istruzione.it</a> Codice Fiscale 94064320016 Sito: <a href="http://www.iccentrostoricomoncalieri.gov.it">www.iccentrostoricomoncalieri.gov.it</a> Conto corrente postale 13115100 IBAN IT06 T 07601 01000 000013115100	 <b>SHE</b> Schools for Health in Europe  Erasmus+

## TITOLO DEL PROGETTO: “SHE: UNA RETE PER CRESCERE ANCHE INSIEME AI GENITORI”

Il periodo storico in cui stiamo vivendo è caratterizzato da profondi cambiamenti culturali, sociali, da uno sviluppo tecnologico sempre più innovativo e da condizioni di vita maggiormente frenetiche e stressanti. Queste trasformazioni epocali hanno un inevitabile effetto sulla famiglia, sul rapporto uomo-donna, sulla funzione materna e paterna e anche sul rapporto tra genitori e figli.

**Comune di MONCALIERI, SCUOLA e FAMIGLIE sono “agenzie educative” fondamentali per i giovani in crescita. Come possono creare una collaborazione tra loro sempre più proficua al fine di educare i ragazzi ad un uso consapevole degli strumenti digitali?**

“Per effetto di internet la scuola sta cambiando, anche se in Italia questo processo è più lento che altrove. Nelle scuole è sempre esistita la tecnologia, ma è così naturale che non la consideriamo più tale. Da cinque secoli, questa tecnologia rivoluzionaria è il libro. Tuttavia, oggi ci troviamo di fronte a una transizione per molti versi epocale. L'apprendimento non è più solo legato alle nozioni fatte di carta e inchiostro, ora i contenuti sono nel cloud, quindi ovunque. Gradualmente la scuola diverrà sempre più prossima al concetto dello scoprire. Cambia parallelamente anche il ruolo del genitore. Non più l'*assistenza* per lo svolgimento dei compiti, ma una vera e propria attività collaborativa per la produzione e la creazione di nuove esperienze digitali. Tutto questo comporta un allineamento del livello di alfabetizzazione digitale fra la famiglia, la scuola e il territorio. Un processo che, a nostro avviso, dovrebbe vedere l'allargamento del supporto fornito da “agenzie educative” a beneficio dei genitori”.

Il nostro istituto in qualità di scuola capofila della RETE SHE si fa portavoce delle esigenze del territorio nel coinvolgere il Centro Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti (CPP) nell'attivazione di una **SCUOLA GENITORI**, per avviare un percorso di crescita

personale su tematiche specifiche dell'educazione; azione proposta dalla Rete con ricaduta su tutte le scuole dell'ASLTO5 aderenti (ove già ci sono quelle di Moncalieri) grazie alla partnership del COMUNE DI MONCALIERI nella sua veste di PROMOTORE E FINANZIATORE.

La RETE SHE si auspica che questo progetto possa diventare una vetrina per promuovere tutte le iniziative che il Comune e la scuola, intesa come Rete, potranno rivolgere in futuro ai genitori. A seguire presentazione dell'agenzia educativa e del Progetto da loro proposto per la nostra realtà territoriale.

#### PRESENTAZIONE:

Il Centro Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti (CPP) Il CPP, fondato nel 1989 e diretto da Daniele Novara, è un istituto specializzato nei processi di apprendimento nelle situazioni di conflittualità. Da oltre 30 anni prosegue nell'intento di condividere le proprie conoscenze per migliorare le relazioni e le competenze nella gestione dei conflitti. È anche una scuola, il cui obiettivo è favorire l'acquisizione e lo sviluppo delle competenze personali e professionali nella gestione dei conflitti, dei gruppi di lavoro e dei processi di trasformazione e cambiamento. A questo scopo, in ambito educativo e organizzativo, propone percorsi formativi e consulenziali rivolti a istituzioni, enti pubblici e privati, aziende, gruppi e singole persone. Ogni percorso formativo è finalizzato all'acquisizione di competenze raffinate e operative nell'utilizzo dell'approccio maieutico. Il CPP, inoltre, propone sportelli di consulenza maieutica e pedagogica, strumenti interattivi per favorire l'apprendimento creativo dei più giovani. Conflitti, rivista trimestrale promossa dal CPP che opera da 18 anni nel campo dell'innovazione formativa, promuove le attività di studio e di ricerca del CPP, ponendosi la finalità di aiutare i propri lettori a decodificare con competenza quello che succede di nuovo nel mondo educativo, offrendo griglie di lettura, strumenti di lavoro, segnalazioni, incontri ed esperienze possibili. Le proposte della scuola CPP sono a 360 gradi nel campo della formazione e, da quest'anno, è anche una Scuola di Counseling orientata all'approccio maieutico per formare professionisti delle pratiche di aiuto in situazioni conflittuali. Provenienti da tutto il territorio nazionale, ogni anno sono più di 800 gli allievi della scuola CPP che giungono nella città di Piacenza per seguire i percorsi formativi e proseguire nella loro crescita professionale e personale. Un risultato che conferma la solidità delle basi scientifiche dell'istituto e una metodologia di insegnamento efficace e capace di creare coinvolgimento emotivo. Promuove e realizza dal 2011 il progetto "Scuola Genitori", proposta formativa gratuita per aiutare i genitori nel loro compito formativo. Gli incontri, curati dallo staff del CPP, coinvolgono diverse centinaia di partecipanti ad ogni serata; segno che l'innovativa idea di proporre un percorso dedicato ai genitori risponde ad un bisogno diffuso, seppur non pienamente esplicitato. Nei prossimi mesi il sito [ww.cppp.it](http://ww.cppp.it) sarà rivisto e apparirà con una nuova veste grafica per migliorare l'accesso ai

percorsi formativi della Scuola CPP e condividere i documenti, gli articoli e le ricerche scientifiche realizzate dalle origini ad oggi.

Per info [info@cphp.it](mailto:info@cphp.it) 0523.498594



**CPP**  
Centro Psicopedagogico  
per l'educazione e  
la gestione dei conflitti



# SCUOLA GENITORI

**Un percorso di crescita personale per genitori,  
su tematiche specifiche dell'educazione**

*Moncalieri (TO)*

**Direttore scientifico: DANIELE NOVARA**

**Tutor di coordinamento: Emanuela Cusimano**

**Progetto del CPP – Centro Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti**



Essere genitori ben organizzati con un progetto educativo condiviso, sapendo stare nei conflitti con i figli e riuscendo a dare regole sostenibili è un percorso da costruire giorno per giorno.

La Scuola Genitori è un progetto per accompagnare i genitori nel loro compito educativo offrendo i basilari educativi essenziali e indispensabili per una buona crescita dei figli.

Nata a Piacenza nel 2011 da un'intuizione di Daniele Novara, la Scuola Genitori è stata realizzata in molte città italiane tra cui Milano, Roma, Cuneo, Pavia, Bergamo, Modena, Genova, Fidenza, Trento, Cagliari, Oristano, Alessandria.

La partecipazione di migliaia di mamme e di papà ha evidenziato che l'innovativa idea di proporre un percorso dedicato ai genitori risponde a un effettivo bisogno, diffuso su tutto il territorio nazionale.

In questi anni la Scuola Genitori è diventata un appuntamento atteso dai genitori per trovare una serie di orientamenti pratici e vivere al meglio il rapporto educativo con i figli.

È costituita da un ciclo di incontri dove è prevista una relazione, da parte di esperti competenti nel mondo dell'educazione, e un momento dedicato alle domande, aperto a tutti i partecipanti. La versione online della scuola genitori prevede la partecipazione di ospiti (genitori/insegnanti) che portano direttamente la loro esperienza.

L'attenzione ai temi trattati e il grande coinvolgimento rendono questo progetto un importante evento per il territorio, attivando relazioni tra enti pubblici e privati, media locali e associazioni.

Effetto della Scuola Genitori è l'attivazione di una comunità di apprendimento supportata dalle competenze maturate dal CPP.

E' possibile integrare il progetto Scuola Genitori avviando uno sportello di consulenza pedagogica, realtà già presente a Piacenza, Milano, Pesaro, Genova, Cagliari per incontrare individualmente i genitori in difficoltà.

Lo scambio di informazioni non si esaurisce con gli incontri programmati in quanto sul sito [www.cppp.it](http://www.cppp.it) verranno aggiornati i materiali realizzati per le serate (liberamente scaricabili), i genitori avranno inoltre la possibilità di rivolgere le proprie domande e dubbi all'indirizzo di posta elettronica dedicato, [scuola.genitori@cppp.it](mailto:scuola.genitori@cppp.it), ricevendo le risposte dallo staff del CPP.

La ricaduta del progetto andrà a vantaggio di tutti i genitori del territorio, direttamente e indirettamente coinvolti.

## **Titolo della SCUOLA GENITORI ® ONLINE**

### **“Dalla parte dei genitori!”**

La formula online proposta dal CPP permette di avere l'adesione di centinaia di genitori, l'utilizzo della piattaforma Streamyard ci permette di creare un collegamento privato su Youtube e di integrare i contenuti della serata con l'intervento di ospiti del territorio che diventano un osservatorio importante di realtà. I genitori collegati avranno la possibilità di interagire grazie a sondaggi e padlet, inoltre durante l'incontro prevediamo la possibilità di fare domande in chat a cui risponderemo a fine conferenza.

### **IPOTESI-STRUTTURA**

<b>TEMA</b>	<b>RELATORE</b>
<p><b>RIPARTIRE INSIEME. Come sostenere la comunità educante</b></p> <p>Come aiutare bambini e ragazzi a vivere la scuola e il periodo di restrizioni che stiamo affrontando?</p> <p>Si tratta di sostenerli favorendo il ripristino dello spirito profondo della scuola che significa esperienza di gruppo, di compresenza, di laboratorio e di ricerca. La scuola non è un assembramento ma un'esperienza sociale importante, che può restituire ai giovani la motivazione e la voglia di apprendere e di crescere, rimanendo in movimento e in equilibrio in questo nuovo momento storico.</p> <p>È necessario sostenere le famiglie nel loro ruolo educativo.</p> <p>È Il momento di porsi le domande giuste per far diventare un problema una risorsa.</p>	<p>Daniele Novara pedagogo e direttore CPP Gennaio 2021</p>
<p><b>EDUCARE I FIGLI ALLE NUOVE TECNOLOGIE</b></p> <p>Si sente continuamente parlare di <i>generazione touch</i>: bambini e ragazzi sono immersi in una realtà fatta di telecomandi, smartphone, tablet, pc, connessioni, ebook e app.</p> <p>Per la prima volta nella storia siamo di fronte a un vero e proprio <b>gap generazionale</b>: in tema di mondo virtuale e social</p>	<p>Laura Petrini, psicologa e formatrice CPP Febbraio 2021</p>



network spesso sono i giovani ad aver qualcosa da insegnare agli adulti. È un'idea che affascina e spaventa. E soprattutto i genitori si trovano di fronte a una nuova sfida: esiste una **misura educativa** nella gestione delle nuove tecnologie? Soprattutto in questo periodo?

È necessario definirla, per non perdere il ruolo e la **responsabilità** formativa e per tutelare i figli da un'invasione eccessiva.

### **LINEE GUIDA E OBIETTIVI**

Le linee guida della Scuola Genitori partono dai basilari educativi considerando anzitutto un principio di buona organizzazione, che contempra anche il lato emotivo della relazione e lo sviluppo delle autonomie dei figli in funzione alla loro età.

Il progetto ha come obiettivo generale aiutare quello i genitori ad avere chiaro il loro compito educativo.

Le azioni del progetto rivolte ai genitori sono finalizzate a:

1. Imparare a orientarsi nell'educazione dei figli, per poter affrontare i vari aspetti della vita a partire da riferimenti chiari e sufficienti per "non perdere la bussola".
2. Imparare a riconoscere il codice educativo prevalente che si esercita nella propria funzione educativa.
3. Sviluppare competenze nel recupero di un approccio specificatamente pedagogico all'educazione.

### **Responsabilità scientifica**

Daniele Novara, Direttore del Centro Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti di Piacenza.