



Istituto Comprensivo Statale "NASI"
 Via Pannunzio, 11 – 10024 Moncalieri (TO)
 Tel. 011/6811822 - fax 011/0588396
 E-mail: toic887003@istruzione.it
<http://www.icnasi.it>



SINTESI PIANO TRIENNALE 2019/2022 OFFERTA FORMATIVA 2021/22

Scheda del progetto

Denominazione del progetto
 SCUOLA-POLO per l'INCLUSIONE - CTI (Centro Territoriale per l'Inclusione)

Riferimento All'area Progettuale PTOF:2
Fonte del Finanziamento: fondi residui ministeriali e finanziamento Città metropolitana Torino

Responsabile del progetto
 Ramello Luisella

Eventuale suddivisione in moduli
 (non prevista)

Destinatari
 Istituzioni Scolastiche di Moncalieri, La Loggia, Trofarello, Nichelino, Vinovo, Candiolo e None

Tempi di realizzazione
 A partire dall' a.s. 2001/2002 sino ad oggi
 a.s. 2021/2022

Situazione di partenza da cui scaturisce il bisogno:
 A seguito della circolare n. 694 del 19 dicembre 2001 nascevano le Scuole Polo cui fanno capo le Reti per l'handicap, ora rinominate Reti per l'Inclusione di Torino e Provincia.
 L'ex 4° Circolo di Moncalieri, ora I.C. NASI Moncalieri, era stato individuato tra le prime nove le possibili Istituzioni Scolastiche deputate a tale ruolo, in quanto sede del "Centro di documentazione per l'innovazione scolastica e l'handicap", per essere punto di riferimento per i Distretti Scolastici n. 32 e 33
 Il 3 settembre 2014 presso la sede dell'USR Piemonte, uff. VIII - ambito territoriale di Torino e Provincia - le 11 Scuole Polo hanno approvato all'unanimità il Nuovo Accordo di Rete che è stato reso pubblico attraverso la circ. UST. N. 247 prot.n. 16043/U del 8 settembre 2014.

Risultati attesi

- Promuovere un accordo di rete interdirezionale, tra gli istituti di tutti gli ordini di scuola interessati per ottimizzare acquisti territoriali che favoriscano lo sviluppo e la documentazione di buone prassi di integrazione; per garantire la massima utilizzazione degli strumenti acquistati, attraverso comodati d'uso; per garantire la gestione del servizio.
- Realizzare nuove modalità di spesa ottimizzando l'acquisto di strumenti e tecnologie in connessione anche con i finanziamenti derivanti dalle leggi regionali sul diritto allo studio e sull'integrazione scolastica.
- Fornire momenti di formazione/informazione per docenti di sostegno e di team che consenta di affrontare i problemi dell'inclusione.

Obiettivi generali

Compiti esclusivi delle Scuole Polo sono:

- gestire la propria Rete
- aggiornare periodicamente la piattaforma SUSSIDINRETE
- provvedere alla raccolta delle esigenze di ogni scuola sul territorio (sussidi e formazione)
- individuare le priorità di intervento
- acquistare e gestire il prestito d'uso dei sussidi
- monitorarne l'utilizzo e la necessaria redistribuzione
- coordinare e/o formare i referenti di rete (uno per ogni scuola della rete)
- organizzare attività di formazione, documentazione e ricerca sia per docenti di sostegno che curricolari
- coordinarsi con le altre scuole polo della provincia di Torino per la distribuzione dei sussidi

Obiettivi trasversali

Descrizione della proposta progettuale

Periodicamente i Dirigenti scolastici e/o i docenti referenti delle diverse istituzioni scolastiche si incontrano per:

- contribuire alla definizione del programma della Scuola-polo,
- stabilire linee comuni,
- effettuare indagini sul territorio di riferimento legate alla giacenza di ausili specifici, alla frequenza degli alunni diversamente abili, alla disponibilità dei docenti nel fornire una prima informazione per il ricorso a metodologie, a strumenti e ad enti a cui rivolgersi per far fronte a situazioni di emergenza che possono insorgere.

Inoltre, in tali incontri vengono formulate proposte e interrogazioni da sottoporre al Comitato tecnico-scientifico per la predisposizione dei progetti, sia in riferimento ai criteri e alle priorità da seguire, sia per l'indicazione degli ausili e dei sussidi da richiedere nell'ipotesi progettuale.

Annualmente, entro la fine del mese di giugno, le scuole della rete presentano i progetti e il Comitato tecnico-scientifico, dopo averne valutato la validità, dà incarico alla Scuola-polo di procedere con gli acquisti.

Gli ausili e/o i sussidi vengono concessi in comodato d'uso per l'intero anno scolastico all'istituzione richiedente e, al termine del loro utilizzo, le scuole interessate devono compilare una scheda di valutazione relativa all'uso del materiale avuto in prestito. I sussidi possono essere dati in uso per un tempo superiore a quello indicato qualora venga richiesto.

Un nuovo finanziamento ricevuto dalla Città Metropolitana ha consentito la presentazione di nuovi progetti entro la fine di novembre 2019. Gli acquisti, a causa dell'Emergenza Covid19 non sono stati effettuati per ovvie problematiche legate alla chiusura degli edifici scolastici. Si è quindi deciso di dare la possibilità alle diverse II.SS della Rete di ripresentare i progetti con eventuali variazioni di richiesta ausili che tengono conto della presenza o meno degli alunni per cui erano stati stilati lo scorso a.s. o per far fronte ad emergenze emerse in itinere con la ripresa della frequenza scolastica nel settembre scorso (3° criterio).

A partire dal settembre 2007 durante gli incontri tra referenti, nel caso di non assegnazione di nuovi fondi da parte della Direzione Provinciale, si procede con una valutazione approfondita circa l'uso del materiale in prestito e la coerenza con gli obiettivi esplicitati nel progetto di richiesta. Parte del materiale viene restituito alla scuola Polo capofila e contemporaneamente prestato ad altre Istituzioni Scolastiche della rete che ne hanno fatto richiesta predisponendo progetti senza alcun costo. **Tale modalità operativa è divenuta prassi consolidata.**

L'I.C. NASI di Moncalieri, che dispone di una cospicua dotazione, continua a concedere per periodi non superiori ad un mese sussidi e software specifici alle scuole che ne fanno richiesta con l'intento di valutarne le caratteristiche.

L'accordo di rete, all'articolo n. 4, prevede la predisposizione di corsi di formazione e iniziative di aggiornamento ritenute necessarie dai docenti e dal personale che lavora nella scuola.

Le iniziative di formazione e di informazione per l'utenza, spesso predisposte in collaborazione con il progetto "Centro di documentazione per l'innovazione scolastica e l'handicap", fanno riferimento:

- a quanto emerso nella sezione priorità e traguardi del RAV e al Piano di miglioramento delle Istituzioni Scolastiche a cui il Centro si rivolge;
- alle indicazioni e alle Linee Guida citate nella L. 107 e nelle circolari della Direzione Regionale in materia di formazione

Descrizione delle attività caratterizzanti:

- incontri tra docenti referenti delle diverse II.SS della rete per la pianificazione di azioni comuni e definizione della tipologia circa possibili acquisti/prestiti

- monitoraggi circa l'uso dei sussidi avuti in comodato d'uso
- progettazione di percorsi di formazione

Per quanto riguarda la formazione:

- Nel mese di giugno 2022 è previsto un percorso di formazione di 1° e 2° livello rivolto a docenti, educatori e genitori in cui si riparerà dell'utilizzo del Metodo A.B.A. con gli alunni che presentano Disturbi Pervasivi di Sviluppo. L'ABA (Applied Behavioral Analysis) è un programma riabilitativo conosciuto da alcuni docenti di sostegno e curricolari e da alcuni educatori che operano nel ns. Istituto che hanno effettuato nel biennio 2017-19 un percorso di formazione specifico. I docenti formatori saranno la dottoressa Barbara Varelli e il dottor Davide Rolando dell'APS Cascina Margherita di Casalborgone.
- E' previsto un percorso di Alfabetizzazione circa la tematica delle "Plus dotazioni cognitive" in collaborazione con il Centro di Documentazione.
- verranno attuati nel corso dell'anno scolastico incontri di formazione/informazione circa l'utilizzo dei nuovi PEI nel rispetto della normativa vigente (D.I. n. 182 del 29/12/2020 - Sentenza TAR settembre 2021 e CM settembre 2021)

Raccordi con il territorio, enti pubblici e associazioni:

II.SS. del Territorio aderenti alla Rete

Servizio di NPI, di Psicologia e di Rieducazione Funzionale dell'ASL TO 5

Università degli Studi di Torino - Scienze della Formazione Primaria

Associazioni dei rispettivi territori

Strategie metodologiche, mezzi, strumenti di realizzazione:

conferenze, seminari, laboratori di approfondimento, consulenze.

Modalità di verifica intermedia e finale (indicatori scelti in coerenza con i risultati attesi):

monitoraggio attraverso questionari e schede specifiche circa l'uso degli ausili ricevuti in comodato d'uso

questionari di gradimento

monitoraggi periodici circa la progettazione delle iniziative future

mappatura dell'utenza partecipante ad ogni iniziativa

Analisi dei dati raccolti da parte del Comitato tecnico scientifico

Incontri di coordinamento tra dirigenti e referenti delle 11 scuole polo

Ricaduta sulle attività

Utilizzo di ausili specifici (hardware e software) con alunni disabili per facilitare l'inclusione e l'apprendimento

Conoscenza di nuove strategie e metodologie sperimentabili nel lavoro quotidiano con gli alunni

Condivisione di informazioni e di azioni tra docenti e genitori

Risorse umane

- Dirigente scolastico

- Direttore dei Servizi Generali Amministrativi

- Un docente referente del progetto

- Un docente referente per ogni Istituzione Scolastica aderente all'accordo di Rete

- Rappresentanti dei diversi enti che fanno parte del comitato tecnico-scientifico a cui è affidato il compito relativo alle decisioni sugli acquisti e alla selezione delle proposte provenienti dalle scuole.

Quantificazione oraria, materiali e spese varie

Assegnazione di un finanziamento alla scuola-polo per gli acquisti dei sussidi da parte della Città Metropolitana di Torino

Inoltre le scuole aderenti alla rete verseranno una quota di 103,30 euro ciascuna per la gestione amministrativa della Rete stessa e per la formazione dei docenti.

Le Istituzioni scolastiche che hanno firmato l'accordo di Rete nello scorso novembre sono 17. L'IC Nasi di Moncalieri è escluso dal pagamento della quota.

Pagamento dei relatori per un totale di 20 ore.

Richiesta di € 300 per materiale di facile consumo e € 200 per attrezzature.