

# **RETE CON I NOSTRI OCCHI ANNO SCOLASTICO 2017 – 2018 RELAZIONE E RACCOLTA DOCUMENTAZIONE**

**da inviare ENTRO il 14 maggio 2018  
alla mail [daniela.truffo@cittametropolitana.torino.it](mailto:daniela.truffo@cittametropolitana.torino.it)**

**DOCENTE REFERENTE: Gaudio Giuliana e Alice Gillio del I.C.Nasi di Moncalieri**

## **DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ SVOLTA:**

Al momento il gruppo di narrazione, formato dalle insegnanti e dai genitori degli alunni della classe, ha effettuato due incontri con i genitori e hanno partecipato circa la metà di essi. I genitori degli alunni hanno manifestato molto entusiasmo e hanno compreso quanto sia importante creare una comunità pedagogica di genitori e insegnanti intorno ai loro figli e ai nostri alunni.

## **CONSIDERAZIONI DEI GENITORI SULL'ATTIVITÀ:**

“A me è servito vedere mio figlio con gli occhi della mamma che lo ama non con gli occhi della mamma che lo educa e a comprendere meglio il perchè di alcuni atteggiamenti degli altri genitori.

“Ho partecipato a tutti gli incontri proposti sulla pedagogia dei genitori in quanto lo trovo un metodo straordinario che permette di avvicinare le famiglie agli insegnanti in modo naturale. La narrazione consente di creare un momento di condivisione in cui ogni partecipante si sente a suo agio e libero di parlare di sé e della propria famiglia senza la paura di essere giudicati.”

## **CONSIDERAZIONI DEI DOCENTI COINVOLTI NELL'ATTIVITÀ:**

Possiamo dire che i genitori degli alunni hanno manifestato molto entusiasmo e hanno compreso quanto sia importante creare una comunità pedagogica di genitori e insegnanti intorno ai loro figli e ai nostri alunni. Molti hanno espresso l'esigenza di creare delle reti territoriali di genitorialità collettiva in un periodo storico in cui il nucleo familiare si trova ad affrontare da solo la genitorialità senza una rete o una famiglia allargata.

I genitori ci hanno fatto comprendere che tale metodologia crea realmente coesione, partecipazione e senso di comunità che sono elementi indispensabili per la realizzazione del patto educativo scuola e famiglia e ha delle ricadute di fondamentale importanza nella gestione della classe. Le famiglie hanno maturato fiducia nei confronti degli insegnanti e lo comunicano indirettamente ai loro figli che hanno migliorato il proprio comportamento in classe e il rapporto con le insegnanti.

## **PUNTI DI FORZA**

- Disponibilità a mettersi in gioco . Possibilità di creare legami .
- Aver cominciato in prima.
- La narrazione consente agli insegnanti di vedere l'alunno in una prospettiva familiare e non più didattica. Conoscere eventi e storie personali del bambino e della sua famiglia consente all'insegnante una visuale più completa del bambino stesso.
- Aiuta il genitore a ricordare gli aspetti positivi e belli del proprio figlio tralasciando gli altri.
- Nel gruppo si è tutti uguali, semplicemente insegnanti, semplicemente genitori.
- La narrazione consente la crescita della collettività e favorisce la riscoperta della comunità.

## **PUNTI DI CRITICITA'**

- Non vi è la certezza che le informazioni siano interpretate nel modo giusto dai partecipanti al gruppo, che non vi sia la giusta sensibilità.
- L'atto di scrivere ciò di cui si è narrato può creare disagio e disparità culturali.

### **Documentazione (barrare i documenti allegati alla relazione):**



**NARRAZIONI (FORMATO WORD)**



**DOCUMENTI FOTOGRAFICI ( ES. CARTELLONI)**



**MATERIALE MULTIMEDIALE**



**ALTRO (SPECIFICARE): PDF**