



Istituto Comprensivo Statale "NASI"

Via Pannunzio, 11 – 10024 Moncalieri (TO)
C.F. 94064330015

 **Cambridge English**
Exam Preparation Centre



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "NASI"-MONCALIERI
Prot. 0000255 del 25/01/2021
04 (Uscita)

Moncalieri, 25 gennaio 2021

Ai genitori della scuola Primaria

La nuova valutazione nella scuola primaria: dal voto al giudizio descrittivo

Gentilissimi genitori,

L'Ordinanza Ministeriale del 4 dicembre 2020 “ **Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria**” e le Linee Guida del Ministro dell’Istruzione aventi come tema “ **La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale nella scuola primaria**”, hanno introdotto nel Documento di Valutazione (c.d. “*pagella*”) della scuola primaria il **giudizio descrittivo** che sostituisce, già dal primo quadrimestre di questo anno scolastico, il voto sul Documento di Valutazione che viene consegnato alle famiglie.

L’intento è, secondo le Linee Guida, di individuare per la scuola primaria “*un impianto valutativo che supera il voto numerico su base decimale nella valutazione periodica e finale e consente di rappresentare, in trasparenza, gli articolati processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano gli apprendimenti*”.

Con la presente intendo informarvi, quindi, che già a partire dal primo quadrimestre di questo anno scolastico, riceverete la c.d. “*pagella*”, ovvero il Documento di Valutazione, completamente rinnovato. In esso troverete tre colonne: nella prima, l’elenco delle discipline (italiano, matematica, storia ecc); nella seconda, due o più gli obiettivi di apprendimento che gli insegnanti hanno preso in considerazione per la valutazione di ogni disciplina; nella terza, il livello di apprendimento raggiunto dall’alunno nei singoli obiettivi. Il livello è scelto tra quelli stabiliti dalle Linee guida che sono: **Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione**.

In calce al documento troverete la “*legenda*” che spiega i quattro livelli di apprendimento.

Sia l’**indicazione dei livelli di apprendimento** raggiunti che la loro **descrizione**, contenuta nella “*legenda*”, sono stati decisi dal Ministero e non sono modificabili.

Questa nuova modalità di valutazione degli apprendimenti offre numerosi vantaggi perché consente ai docenti di valutare in modo più dettagliato i risultati raggiunti dai bambini; infatti, il nuovo modello mette in evidenza i miglioramenti ed eventuali punti di debolezza di ogni alunno rispetto agli obiettivi presi in considerazione per ogni disciplina, cosa che il voto in decimi non permetteva di fare.

All'alunno offre la possibilità di vedere con più chiarezza quali sono i progressi compiuti e di acquisire maggiore consapevolezza anche degli aspetti in cui deve migliorare;

Parimenti, a voi genitori il nuovo modello presenta un quadro di valutazione più dettagliato degli apprendimenti e del processo di crescita e maturazione dei vostri figli.

I vantaggi di questo nuovo modello di valutazione, quindi, sono molteplici. Soprattutto, però, cambia la prospettiva da cui si osserva il processo di valutazione che non consiste solo nel "valutare l'apprendimento", infatti, *" L'ottica è quella della valutazione per l'apprendimento, che ha carattere formativo poiché le informazioni rilevate sono utilizzate anche per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento, modificando le attività in funzione di ciò che è stato osservato e a partire da ciò che può essere valorizzato"*(Linee guida).

Tuttavia, essendo nuova la modalità di valutazione, e nuovo lo strumento utilizzato per rappresentarla, è normale che questa fase di avvio debba essere considerata "sperimentale". Questo vuol dire che il Documento di Valutazione sarà sicuramente soggetto a modifiche, a mano a mano che se ne testerà l'efficacia rispetto all'obiettivo da perseguire contenuto nelle Linee Guida.

E' possibile, infatti, che già da questo anno il Documento di Valutazione finale possa essere molto diverso nella colonna degli obiettivi rispetto a quello consegnato alla fine del primo quadrimestre. E' intenzione del collegio, infatti, dettagliare maggiormente gli obiettivi, differenziandoli tra i cinque livelli delle classi, operazione, questa, impossibile da fare per il primo quadrimestre, vista il poco tempo a disposizione. Rimane invariata però l'ottica da cui si opererà, per cui non saranno poi necessari, da parte mia, ulteriori chiarimenti in merito.

La valutazione cambierà anche per le attività di verifica "in itinere" svolte dai bambini nel corso dell'anno scolastico che, a partire dal secondo quadrimestre, non saranno più valutate con i "voti", bensì con giudizi sintetici.

L'obiettivo di questa comunicazione è di fornire, per ora, almeno le informazioni essenziali sull'argomento.

Vi invito, però, a partecipare agli incontri che gli insegnanti di classe organizzeranno in vista della chiusura del primo quadrimestre e nel corso dell'anno. In quelle occasioni, infatti, i docenti scenderanno più nel dettaglio riguardo alla valutazione e saranno a disposizione per rispondere alle vostre domande.

I cambiamenti che avvengono sono sempre volti al miglioramento, ma è fondamentale che la scuola spieghi alle famiglie ciò che avviene al suo interno affinché, nel rispetto dei ruoli, ognuno sia messo nelle condizioni migliori per offrire il proprio contributo nell'accompagnare i bambini nel loro percorso di apprendimento e di crescita umana e civile.

Cordiali saluti

Il Dirigente scolastico

Giovanni Lettieri